Аналитическая справка

по итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

при МБОУ «Цветочная ООШ»

Название лагеря: «Цветочный город»

Количество отдыхающих детей – 20 человек, продолжительность смены 21 день, с 1 июня – 21 июня 2018г.

 Педагогический персонал лагеря: Черных В.Л. -. начальник лагеря; Шлей Е.Л. –воспитатель лагеря, С.С. Сарбасова – вожатая лагеря.

 В распоряжении лагеря были:

* спортивный зал для проведения ежедневной утренней гимнастики, спортивных игр и соревнований (на случай дождливой погоды), все остальное время спортивные мероприятия проходили только на свежем воздухе на спортивной площадке);часть спортзала выделен под игровую зону;
* просторная школьная столовая.

 В лагере было организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед), так как пребывание детей в лагере длилось с 9.00 ч до 14.30 ч. Питание соответствовало требованиям СанПиН, которые предъявляются к организации питания в детских учреждениях. В период работы лагеря проводилась витаминизация третьих блюд.

Из 20 человек, пребывавших в лагере:

* опекаемых-0;
* детей из малообеспеченных семей-4;
* детей-инвалидов-0;
* детей «группы риска» -0;
* детей из многодетных семей- 3

 Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей «Цветочный город» функционировал при МБОУ «Цветочная ООШ»  с 1 июня по 21 июня 2018 года. Деятельность лагеря основывалась на нормативных документах по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, Положению об оздоровительном лагере, Программе летнего оздоровительного лагеря с учётом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности, индивидуально - психологических особенностей. При выборе форм и методов работы во время смены лагеря приоритетной являлась оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка.

 Для успешной работы лагеря была разработана и прошла экспертизу МЭМС программа лагеря «Цветочный город». Программа «Цветочный город» - программа, содержание которой ориентировано на обеспечение оздоровления, отдыха и занятости учащихся младшего и среднего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы, путем вовлечения учащихся в созидательную деятельность, формирующую нравственно-толерантные качества личности ребенка.

Данная программа по своей направленности является социально-педагогическая, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ .

 Содержание программы включало оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением являлось воспитание здорового образа жизни и отрицательное отношение к вредным привычкам. В программе предусматривались как теоретические так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность. Над планом  трудились все педагоги-воспитатели, занятые  в  работе  лагеря.  Данный план мероприятий невозможно было бы  осуществить  без  тесного  сотрудничества  с   сельским клубом, ФАПом с. Цветочное.
      Каждый день  в лагере  имел  свою  тематику  и  свое  название. Одним из первых пунктов разработанной программы являлось освоение безопасного и здорового образа жизни, поэтому на должном высоком уровне было организовано физическое воспитание детей с учётом возрастных особенностей. С целью укрепления здоровья детей с учетом рекомендаций работников ФАП ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводились:коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», Игры на сплочение коллектива «Зоопарк », «Золотые ворота»,»Казаки-разбойники».

 Сохранность здоровья и жизни детей во время лагерной смены во многом зависит от того, насколько дети знают и соблюдают элементарные правила безопасности. В течение смены были проведены различные инструктажи по правовому воспитанию и мероприятия по комплексной безопасности детей:

 *Инструктажи для детей:*«Правила пожарной безопасности»,«Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте»,«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,«Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний»,«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»,«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде». Показывались презентации по правилам поведения на дорогах, провидили интерактивные викторины на знание правил дорожного движения, здорового образа жизни.

 *Беседы:*«Мой рост, мой вес»,*«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»,«Вредные привычки и их последствия для организма».* «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», *«Значение спорта в жизни человека»,*  «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе «Как ухаживать за зубами» «Как уберечь глаза?»

*Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:*

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи». В первый день смены проведена тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара и других ЧС.

 В течении смены проводились *мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:* беседы по профилактике правонарушений,экскурсии на природу, к речке «Буртя», в школьный музей;познавательные викторины,вовлечение в общеотрядные КТД.

В летнем лагере дневного пребывания с ребятами проводилась кружки: «Сказочник», «Умелые руки»,«Моё Оренбуржье»,Спортивная секция,«Мы- художники».

 Помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить ровные отношения со сверстниками и ребятами постарше себя, четко спланировать деятельность – основная задача воспитателей. С этой целью были проведены мероприятия на выявление интересов и творческого потенциала ребят. Творческие концерты, конкурсы чтецов, конкурсы инсценировок литературных произведений позволяли ребятам проявить инициативу, интерес, раскрыться как творческие личности, а также способствовали развитию коллективных отношений и взаимодействию. Для реализации основных целей работы лагеря за смену были проведены:

**Коллективно- творческие дела:**

1. Праздник открытия лагерной смены «Здравствуй, лето»
2. Спортивно-игровой праздник «Символика России», посвященный Дню России
3. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»

**Конкурсы, игры,викторины**: «Эколог-Шоу», «Звездопад», «Ярмарка идей», Спортивно–развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!», Игра по станциям «Экомарафон», Игра –путешествие «В гостях у сказки», Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель», Игры на местности «Следопыт». Развлекательная игра «Зов джунглей», Спортивно-Развлекательная игра «Веселые старты», Интеллектуальное многоборье, Конкурс «Мисс и мистер- Лето-2018», Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»

 Все эти мероприятия помогали ребятам проявить себя, самореализоваться как творческие и талантливые личности.

 Накануне Дня России была проведена торжественная линейка, конкурс рисунков «Я люблю тебя ,Россия!», викторина «Символы России», а так же просмотрели презентацию к стихотворению З.Александровой «Родина» и презентацию об истории этого праздника.

В день проведения Дня России провели совместный концерт с сельским клубом с. Цветосное. В этом мероприятии приняли участие 15 родителей. В мероприятии , посвященном Дню России было задействовано 27 детей. В заключении праздникаребята лагеря подготовили флешмоб «Зажги, Россия!». Очень интересно прошел спортивно-игровой праздник «Символика России», посвященный Дню России, в программе праздника были различные состязания на силу, ловкость и сообразительность. В итоге победила «Дружба».

 В День памяти и скорби ребята вместе с воспитателями подготовили литературную композицию «Слава павших героям!», провели конкурс стихов о Великой Отечественной войне,организовали посещение школьного музея. Дети пришкольного лагеря с удовольствием посетили местный музей, где им рассказали об истории нашего села. Многие ребята с удовольствием рассказывали о своих бабушках и дедушках, фотографии которых хранятся в альбомах музея и висят на стендах.

 Одна из воспитательных функций работы лагеря дневного пребывания была направлена на формирование гражданственности, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю, к семье и природе. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств, приобщение детей к изучению природы, истории родного края( в рамках изучения курса «Моё Оренбуржье»), осознанию связей между человеком и природой. В течение всей смены организовывались тематические экскурсии патриотической и экологической направленности: «Там чудеса…» встреча с сотрудниками библиотеки, Экскурсия в школьный музей «История нашего села» по курсу «Моё Оренбуржье», Экскурсия в библиотеку«Лесная викторина»(О лекарственных растениях Оренбургской области), Экскурсия на ближайший луг, на речку «Буртя».

 **Результативность.**

 Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателя и вожатого способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За 21 день пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Цветочный город».

 Настоящими командирами и отличными помощниками воспитателей стали: Муньянов Алмат, Ковач Павел, Жангалиева Алина, Демидов Саша. Воспитатель и вожатый старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить. В начале и в конце смены было проведено анкетирование и мониторинговое исследование, которые показали высокую степень удовлетворённости детей о проведённом времени в лагере «Цветочный город». Анализ  анкет позволил сделать следующие выводы: Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными из опрошенных детей считают игровые программы - 72%, спортивные мероприятия -84%, и - просмотр мультфильмов, фильмов, презентаций -10%. Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в жизни.

 Начальник лагеря дневного пребывания «Цветочный город» - В.Л.Черных

В летнее время в лагере экскурсии, походы сочетают в себе не только непосредственное соприкосновение детей с историей, природой, но и преследуют оздоровительные и воспитательные цели. У детей развивается осознание необходимости бережного отношения к памятникам старины, природе, постоянной заботы о них со стороны общества, поэтому дети пришкольного лагеря с удовольствием посетили местный музей, где им рассказали об истории нашего села. Многие ребята с удовольствием рассказывали о своих бабушках и дедушках, фотографии которых хранятся в альбомах музея и висят на стендах.