**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» для 1 – 4 классов (базовый уровень)**

**Рабочая программа составлена** на основе авторской программы общеобразовательныхучреждений «Математика. 1 - 4 классы» / М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, УМК Школа России М.: Просвещение, 2011 г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для

образовательных учреждений Российской Федерации.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

1 класс – 132ч.(4 часа в неделю);

2 класс – 136 ч. (4 часа в неделю);

3 класс – 136 ч. (4 часа в неделю);

4 класс – 136 ч. (4 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения со **1** **по** **4** **класс составляет** **540** **ч.**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование системы начальных математических знаний.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение,

оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Структура программы** соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов,курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочная основная общеобразовательная школа».

**Учебно-методический комплект**

**Учебники**

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика:** **Учебник: 1-4** **класс:** **В** **2** **ч.:**

**Ч.1.**

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика:** **Учебник: 1-** **4** **класс:** **В** **2** **ч.:**

**Ч.2.**

**Рабочие тетради**

1. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика:** **Рабочая тетрадь: 1-4** **класс:** **В** **2** **ч.:** **Ч.1.**
2. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика:** **Рабочая тетрадь: 1-4** **класс:** **В** **2** **ч.:** **Ч.2.**

**Предлагаемые формы контроля:**

* целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме тестирования по 4 видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение).